

n°	Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 20/11/2017	Proposition à la Commission permanente du 18 décembre 2017	Observations
1	AMBERIEU EN BUGEY	SAINT EXUPERY	JEUNES JOURNALISTES Travail dans les différentes matières tout au long de l'année pour les amener à réaliser un journal télévisé : découverte des thématiques, lecture de ressources, débat, écriture et mise en voix. Journal télévisé mis en place au collège sur une journée avec différentes équipes: équipe de rédaction (écriture des textes), équipe plateau (manipement des appareils), équipe montage (réalisation des reportages).	4 th A - 27 élèves 4eD – 27 élèves	54	septembre: qu'est-ce qu'être journaliste, comment écrit-on un article ? (français) novembre : Travail de compréhension orale, de mise en voix et d'écriture de reportages radio (exemples de la BBC en anglais) décembre : préparation de l'interview en anglais de Stanzin Gya (réalisateur tadakhi qui vient présenter son film- documentaire sur son pays.) mars: dans le cadre de la semaine de la presse, découvrir la diversité des médias (français) mars / avril: étude des "Misérables": la question de la condition de la femme et de son statut par rapport aux hommes dans le roman (français) débat sur la liberté d'expression (Education Morale et Civique : EMC) Etude d'extraits du film 'Les suffragettes' de Sarah Gavron, 2015 Découverte de la lutte des femmes anglaises pour acquérir le droit de vote (anglais)	intervenant et location de matériel (Canopé)	1 000,00 €	1 000,00 €	800,00 €	800,00 €	Favorable	800,00 €	
1	AMBERIEU EN BUGEY	SAINT EXUPERY	SEJOUR MONTAGNE JURA POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE Sport grandeur nature et non plus dans les lieux restreints et urbanisés Mise en place de groupes pendant les activités pour travailler ensemble sur des projets (construction sur neige, igloo, ou land art suivant enneigement ...)	Tous les élèves de 5eme	221	Projet de classe sur comportement de l'élève au sein de la classe. Sortie à Giron permet aux élèves de travailler sur la gestion du bien être des élèves et le vivre ensemble : respect des consignes, des personnes et du matériel...	transports et hébergement	23 580€	1 480,00 €	1 184,00 €	2 210€	Refus	0,00 €	Ne correspond pas aux valeurs de la République
2	AMBERIEU EN BUGEY	SAINT EXUPERY	L'ENGAGEMENT CITOYEN Musée de la Résistance et de la Déportation de l'Ain : visite et ateliers encadrés. Analyse critique : affiches de propagande. L'engagement malgré les risques encourus : étude du témoignage de Jean Marinet. La déportation : les camps de concentration	8 classes de 3eme	220	En liaison avec le thème 1 du programme d'histoire « L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945) à La France défaite et occupée : collaboration et Résistance. Cette action devra mettre en évidence le rôle crucial de tous ceux qui ont contribué à protéger les persécutés, ainsi que les valeurs positives de l'humanité, la solidarité, le courage et l'engagement.	transport et droit d'entrée	1 715,00 €	1 715,00 €	1 372,00 €	1 372,00 €	Favorable	1 372,00 €	
2	ARBENT	JEAN ROSTAND	CITOYENNETE ET VALEURS DE LA REPUBLIQUE VOYAGE VERDUN/STRASBOURG DECOUVERTE DES INSTITUTIONS : PARLEMENT EUROPEEN HISTOIRE ET MEMOIRE : MEMORIAL DE VERDUN, HAUT LIEU DE MEMOIRE DU STRUTHOF, OSSUAIRE DE DOUJAMONT, FORT DE VALUX RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET TRAVAIL DE GROUPE SUR DES ITINERAIRES DE SOLDATS DE LA PREMIERE GUERRE MONDIALE REPRESENTATION PIECE DE THEATRE AU COLLEGE (TRIPLE DU BŒUF) FIN OCTOBRE 2017	toutes les classes de 3eme	49	PRESENTATION DU PROJET AUX ELEVES DE TROISIEME. REPRESENTATION DE LA PIECE PAR LA COMPAGNIE LA TRIPE DU BŒUF FIN OCTOBRE. DEMANDE DE FINANCEMENT CONSEIL DEPARTEMENTAL, ASSOCIATIONS, MINISTERE DE LA DEFENSE.PRESENTATION DU PROJET AU C.A DU COLLEGE EN NOVEMBRE.INSRIPTIONS DES ELEVES VOLONTAIRES.VISITE DU MEMORIAL D'IZIEU ET DU MUSEE DE LA RESISTANCE DE NANTUA.MARS 2018 VOYAGE STRASBOURG/VERDUN	transport, droits d'entrées et hébergement	7 228,00 €	6 448,00 €	5 158,40 €	1 500,00 €	Refus	0,00 €	Ne concerne pas de classes entières
2	ARBENT	JEAN ROSTAND	Spectacle "Avant la nuit" Un travail sera proposé en histoire sur le sparcours de deux déportés. Ce travail sera effectué en groupe. Un second travail sera proposé en français autour de poèmes de résistants et de déportés.	toutes les classes de 3eme	167 (15 élèves de la classe relais)	En amont de la présentation, le spœmes ainsi que le dossier sur le parcours de déportés seront abordés en classe. La représentation aura lieu au mois de février. Un échange avec le metteur en scène et les comédiens se fera suite à la représentation. La finalité du projet étant de permettre aux élèves volontaires de 3eme de présenter le spectacle lors de leur oral de brevet.	droits d'entrées	2 010,00 €	2 010,00 €	1 608,00 €	2 010,00 €	Favorable	1 608,00 €	
3	ARTEMARE	DU VALROMEY	Mémorial des enfants juifs exterminés	toutes les classes de 3eme	60	Travail en classe à partir de novembre 2017 Visite de la Maison d'izieu, le 27/02/2018 Production des élèves en mars 2018 Possibilité des élèves de présenter cette action dans le cadre de l'oral du de projet pour le diplôme national du Brevet à la fin de l'année scolaire	transport et droit d'entrées	375,00 €	375,00 €	300,00 €	300,00 €	Favorable	300,00 €	
3	ARTEMARE	DU VALROMEY	République et Résistance Visite du musée de la résistance de Nantua	toutes les classes de 3eme	60	Travail en classe à partir de novembre 2017. Visite du musée de la résistance de Nantua le 28 mars 2018. Production des élèves en avril 2018.Possibilité des élèves de présenter cette action dans le cadre de l'oral du de projet pour le diplôme national du Brevet à la fin de l'année scolaire	transport et droit d'entrées	518,25 €	518,25 €	414,60 €	400,00 €	Favorable	400,00 €	
3	ARTEMARE	DU VALROMEY	Solidarité avec les Restos du Cœur Connaissance d'une association solidaire locale : Les restos du Cœur à Ambérieu en Bugey Education à la solidarité Construire et suivre une action solidaire	une classe de 5ème	25	Lancement de la collecte en novembre 2017 par une campagne d'affichage organisée par les élèves de la classe de 5 ^{ème} . Réalisation de la collecte par les élèves de la classe de 5 ^{ème} auprès de tous les autres élèves du collège. Participation pendant une demi-journée au fonctionnement des restos du cœur à Ambérieu en Bugey, par demi-classe. Bilan fait à la fin de l'ensemble des opérations.	transport	500,00 €	500,00 €	400,00 €	400,00 €	Favorable	400,00 €	

n°	Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 20/11/2017	Proposition à la Commission permanente du 18 décembre 2017	Observations
6	BELLEGARDE SUR VALSERINE	SAINT EXUPERY	Musée de la résistance et de la déportation de Nantua Visite du musée de la résistance et de la déportation de Nantua. Un atelier dirigé pouvant être en lien avec le concours national de la résistance " s'engager et libérer la France" et visite du musée.	toutes les classes de 3eme	184	décembre 2017 à mars 2018	transport et droits d'entrée	2 854,00 €	2 854,00 €	2 283,20 €	1 800,00 €	Favorable	1 800,00 €	
7	BELLEY	SABINE ZLATIN	Journée Mémoire d'Izieu à Montluc Histoire locale (Izieu) et régionale (Montluc). Actions au collège autour de la commémoration de la loi de 1905 ; Participation d'une classe de 3ème du collège à la commémoration de la rafle du 6 avril au musée mémorial d'Izieu.	10 classes de 3ème dont une de Segpa	248	Année scolaire Sujet d'oral possible pour le DNB	transport et droits d'entrée, achat de matériel (création d'une exposition sur Sabine Zlatin dans le hall du collège)	3 170,00 €	3 170,00 €	2 536,00 €	2 536,00 €	Favorable	2 536,00 €	
11	BOURG EN BRESSE	THOMAS RIBOUD	En route vers l'égalité Laïcité, égalité des sexes, démocratie participative. A la suite du spectacle, une réunion sera proposée aux élèves pour relayer les thèmes abordés auprès des élèves. La forme de l'intervention sera décidée à ce moment-là, en sachant que cela peut être jumelé avec le projet « concours Olympes de la Parole » dont le thème cette année, est le sexisme.	Elus du CVC (conseil de la vie collégienne), et classes.	62	Préparation de l'intervention :présentation aux élèves concernés dans le cadre de la formation des délégués, puis recensement des questions des élèves. Spectacle au Zoom suivi d'un débat. Bilan du spectacle avec les élèves pour une mise en place d'un projet à l'attention des autres élèves par les élèves du CVC	droits d'entrée	1 000,00 €	1 000,00 €	800,00 €	1 000,00 €	Favorable	800,00 €	
11	BOURG EN BRESSE	THOMAS RIBOUD	Projet fresque Par le biais d'une fresque, l'établissement souhaite illustrer les valeurs fondatrices de la République en mettant en avant plus particulièrement l'égalité, la culture, la diversité, l'altérité et le respect.Arts, cultures urbaines, parcours citoyen, le vivre ensemble	Tous les élèves pour le choix des thèmes, une classe de 5° pour la maquette,40 élèves pour la fresque et 20 élèves pour le reportage	60	Réalisation de la fresque et d'un reportage vidéo par une équipe de collégiens reporters	intervenant et achat de matériel (mise à disposition du matériel de la Sauvegarde)	5 900,00 €	5 900,00 €	4 720,00 €	2 000,00 €	Ajourné	0,00 €	Demande de précision sur le projet : où se situe la fresque? Reprise d'un projet antérieur? Quels élèves seront concernés? Concerne une classe entière?
10	BOURG EN BRESSE	VICTOIRE DAUBIE	En route vers l'égalité Le principales thématiques retenues sont l'égalité des chances et la lutte contre les discriminations en particulier celles qui touchent les femmes. La découverte des discriminations qui touchent les femmes dans de nombreux domaines : entreprise, sphère privée ... L'utilisation de sketches qui les mettent en relief au travers de scènes de la vie quotidienne paraît être un moyen pertinent pour permettre aux élèves de réaliser certains choses.	3 classes	75	spectacle au zoom de la Cie Confidences; semaine de la laïcité en décembre 2017. discussion avec les comédiens à l'issue de la représentation. Exploitation en aval dans le cadre des cours qui pourra donner lieu à une restitution .	droit d'entrée	1 000,00 €	1 000,00 €	800,00 €	800,00 €	Favorable	800,00 €	
14	CHATILLON SUR CHALARONNE	EUGENE DUBOIS	Visite du mémorial d'Izieu Visite réinvestie dans le cadre du programme d'histoire, mais aussi dans le cadre du parcours citoyen français-histoire et du devoir de mémoire avec aussi la projection du film "un sac de billes", l'étude en français de livres de Thomas Buergenthak et le journal d'Hélène Berr. Peut donner lieu à une présentation à l'épreuve orale du DNB.	toutes les classes de 3eme	152	Année scolaire Sujet d'oral possible pour le DNB	transport, droits d'entrées	1 462,50 €	1 462,50 €	1 170,00 €	1 170,00 €	Favorable	1 170,00 €	
20	GEX	GEORGES CHARPAK	Le jeu de rôle de la justice Découverte de l'institution judiciaire en impliquant les élèves dans un projet original faisant découvrir de manière réaliste des professions en rapport avec la justice ou le droit (avocat, magistrat etc...). Le respect des autres et la lutte contre les incivilités en sensibilisant les élèves à la justice, à son fonctionnement et au déroulement d'un projet.Dans le cadre du cours d'enseignement moral et civique, tous les élèves de 4ème travailleront sur une véritable affaire pénale. Pour groupe de 7 élèves, ils prépareront les interventions des différents acteurs d'un procès pénal et chaque groupe simulera le procès avec une véritable mise en situation. Les groupes les plus pertinents seront invités à présenter leur « jeu de rôle » au sein du TGI de Bourg-en-Bresse devant un jury constitué de professionnels.	5 classes de 4ème soit 139 élèves. Environ 40 élèves se rendront au TGI de Bourg-en-Bresse.	139	Constitution des groupes ;Analyse du dossier judiciaire ;Préparation des interventions des différents acteurs du procès pénal ;Mise en situation des groupes par la simulation du procès ;Sélection des groupes les plus pertinents ;Présentation des « jeux de rôle » au sein du TGI de Bourg-en-Bresse devant un jury constitué de professionnels ;	transports	415,00 €	415,00 €	332,00 €	330,00 €	Favorable	330,00 €	
20	GEX	GEORGES CHARPAK	Visite du musée de la Résistance et de la Déportation de Nantua pour les classes de 3ème La préparation et la visite du musée de la Résistance et de la Déportation de Nantua permettent de montrer que les grands principes de notre République sont le fruit d'un combat et qu'ils sont précieux. Les thématiques retenues sont essentiellement le respect des libertés fondamentales et le respect de la dignité humaine.	toutes les classes de 3eme	164	Préparation de la visite de manière transversale en histoire, français et arts plastiques ;Visite du musée ;Exploitation de la visite lors du retour en classe. Cela aidera notamment les élèves à réaliser leur projet dans le cadre de l'EPI « art et pouvoir »	transport, droits d'entrée	1 571,00 €	1 571,00 €	1 256,80 €	1 250,00 €	Favorable	1 250,00 €	
20	GEX	GEORGES CHARPAK	Projet justice pour les 5ème de Segpa Découverte des institutions : le conseil départemental et le TGI qui traite les délits et rend la justice de la république La qualité du vivre ensemble, le respect d'autrui et la lutte contre les incivilités. Les conseils de vie de classe (prévention et analyse des conflits au sein du groupe et du collège). Pendant les cours d'EMC : Présentation de la justice française, référence régulière au code pénal notamment. Présentation du conseil départemental (élection, fonctionnement) – inscription dans le parcours citoyen-	la classe de 5ème de segpa	16	Année scolaire Présentation par M. VERNIER (juriste au point d'accès au droit) de ce qu'est un jugement par un tribunal (analyse d'une ancienne affaire, jeu de rôle pour comprendre la fonction de chacun). Assister à un après midi d'audiences au TGI de Bourg en Bresse. Visite et présentation du conseil départemental le même jour. « Débriefing » d'une affaire après coup avec M. VERNIER.	transport	375,00 €	375,00 €	300,00 €	300,00 €	Favorable	300,00 €	

n°	Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 20/11/2017	Proposition à la Commission permanente du 18 décembre 2017	Observations
24	LEYMENT	DE LA PLAINE DE L'AIN	Devoir de mémoire : sortie Izieu Devoir de Mémoire : sortie Izieu. Développer chez les élèves le devoir de mémoire et l'esprit de tolérance. S'intègre parfaitement dans les programmes d'histoire géographie et EMC. Cette visite et ces ateliers s'inscrivent également dans l'un des trois parcours éducatifs développés dans la réforme : le parcours citoyen permettant à l'élève de mieux comprendre le monde où il vit, d'acquérir des outils pour débattre avec les autres.	toutes les classes de 5ème	162		transport, droit d'entrée	1 708,50 €	1 708,50 €	1 366,80 €	1 708,50 €	Favorable	1 366,80 €	
24	LEYMENT	DE LA PLAINE DE L'AIN	La justice dans l'Ain : parcours citoyen Exposition « les lieux de justice » : visite commentée, exposition de costumes d'audience, photographies, dessins de presse à la maison des avocats, exposition des archives départementales « derrière les barreaux » à la bibliothèque universitaire.... Mettre en perspective les organisations judiciaires d'hier et d'aujourd'hui. Permettre de savoir comment la justice est rendue depuis le moyen âge jusqu'à aujourd'hui. Exposition d'habits anciens, objets symboliques de la justice.....	2 classes de 4ème	52	Les principales étapes sont : Sur une demi-journée, visite commentée de l'exposition « Les lieux de justice dans l'Ain », étude du thème de la justice dans une salle du tribunal, visite de l'exposition « costumes d'audience, photographies, dessins de presse ».	transport	430,00 €	430,00 €	344,00 €	430,00 €	Favorable	344,00 €	

n°	Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 20/11/2017	Proposition à la Commission permanente du 18 décembre 2017	Observations
24	LEYMENT	DE LA PLAINE DE L'AIN	Devoir de mémoire : sortie Montluc Devoir de Mémoire : sortie au Fort de Montluc à Lyon en rapport avec le programme d'histoire de 3ème (seconde guerre mondiale et enseignement moral et civique). Cette visite sera aussi un prolongement de la visite de la maison mémoriale des enfants juifs d'Izieu que les élèves ont pu faire en classe de 5ème. Cette visite permettra aux élèves de s'approprier cette histoire. Cette visite sera prolongée par un travail au sein d'un atelier. 2 classes travailleront sur Montluc et le cinéma et les 4 autres classes s'intéresseront à l'itinéraire des résistants	toutes les classes de 3ème	155		transport	1 020,00 €	1 020,00 €	816,00 €	1 020,00 €	Favorable	816,00 €	
27	MONTCEAUX	DU VAL DE SAONE	Visite au mémorial de la maison d'Izieu En lien avec l'axe 2 du projet d'établissement : "Le collège, lieu de construction des parcours". Des actions d'émotion, de solidarité et d'éducation au respect et à la tolérance sont mises en œuvre dans le cadre des Parcours citoyens et d'éducation artistique et culturelle.	6 classes de 3ème	155	une semaine de mai 2018	droits d'entrée, transport	2 092,50 €	2 092,50 €	1 674,00 €	1 395,00 €	Favorable	1 395,00 €	
29	MONTREAL LA CLUSE	THEODORE ROSSET	Résister- Dénoncer Dans le projet d'établissement, une des thématiques de l'axe 3 : "éducation à la citoyenneté" est le devoir de mémoire. Chaque année, une action est menée, soit avec le musée de résistance à Nantua, soit celui d'Izieu.	7 classes de 3ème	156	le premier travail est réalisé dans le cadre d'un EPI (histoire-français) sur la thématique " résister-dénoncer". Les élèves travaillent dans les 2 disciplines sur les différentes formes de résistance, seuls puis en groupes. La production finale de cet EPI est une réalisation d'affiches servant de support à la soutenance orale de l'épreuve du DNB.	transport, droits d'entrée	891,00 €	891,00 €	712,80 €	712,80 €	Favorable	712,80 €	
31	NANTUA	XAVIER BICHAT	Avant la nuit – Témoignage de déportation Dans le cadre, de la défense des valeurs de la République, le spectacle « Avant la nuit », de la compagnie du Bord de l'eau, permet de prendre connaissance du destin de Rose Deville, déportée le 11 avril 1944, lors de la rafle de Chougeat, dans notre département. Cela permet de faire réfléchir les élèves sur le sens de l'Histoire et la nécessité de préserver la liberté, la démocratie, l'engagement dans notre société qui peut être menacée dans ses valeurs fondamentales.	3 classes de 3ème	80	Cours de français : lecture de témoignages, de récits autobiographiques, de textes de fiction sur la Seconde Guerre mondiale. Cours d'histoire-géographie : La Seconde Guerre mondiale - Leçons. Visite du Musée de la Résistance et de la Déportation de Nantua. Rencontre avec la compagnie du Bord de l'eau pour expliquer la démarche et le travail de préparation du spectacle. Spectacle à l'Espace Mairiaux, de Nantua. Rencontre avec la compagnie pour analyser le spectacle.	droits d'entrée	1 740,00 €	1 740,00 €	1 392,00 €	1 740,00 €	Favorable	1 392,00 €	
32	OYONNAX	AMPERE	Courir pour handi cap Evasion Découverte du sport adapté. Mise en place d'un projet de A à Z. Solidarité, égalité des chances, respect de l'autre et des différences	Une classe organisatrice et plusieurs niveaux touchés par les interventions.		Organisation du projet. Préparation, rencontres des élèves avec les associations. Préparation, déroulement du cross. Sortie de fin d'année	intervenants, transports, achat de matériel	3 700,00 €	3 700,00 €	2 960,00 €	1 900,00 €	Favorable	1 900,00 €	
32	OYONNAX	AMPERE	Artistes à vélo Ce projet donne l'opportunité à une classe de 4ème d'un établissement REP + de construire une aventure culturelle et sportive pendant une année scolaire. Après 10 mois de collaboration entre pairs pour organiser l'ensemble du projet, les 25 élèves traverseront la France d'Est en Ouest à vélo pour présenter un spectacle qu'ils auront eux-même créé.	un classe de 4ème	25	Année scolaire	location et achat de matériel, heures d'enseignement, intervenants, droits de visite, transports, hébergement	72 350,00 €	36 350,00 €	29 080,00 €	15 000,00 €	Favorable	15 000,00 €	
33	OYONNAX	LUMIERE	« L'ain, l'autre »... (De Bâgé-la-ville à Oyonnax) Ouverture aux autres et à l'environnement proche par la réflexion, l'analyse et la compréhension (données théoriques et indicateurs chiffrés, questionnaires, échange de vidéos, rencontre). Prendre conscience des similitudes et des différences entre collégiens de deux établissements du département. (Collège Lumière et Collège R. Poulinaud). Un environnement rural et un environnement urbain à forte représentativité d'élèves issus de l'immigration. - EPS / activité physique : l'utilisation de jeux traditionnels choisis pour les valeurs qu'ils portent : la solidarité, l'entraide et la stratégie collective y sont les principaux leviers de la réussite, et du plaisir éprouvé en jouant. Les jeux seront élaborés pour permettre à chacun et chacune, quelles que soient ses capacités, d'être en réussite, de participer activement.	2 classes de 4ème			achat de matériel, transport	2 040,00 €	2 040,00 €	1 632,00 €	1 890,00 €	Favorable	1 632,00 €	
	PERONNAS	LES COTES	Visite du mémorial d'Izieu La lutte contre les discriminations : étude de la politique antisémite du gouvernement de Vichy entre 1940 et 1945 en France. Le devoir de mémoire avec la visite du mémorial	toutes les classes de 3ème	125	Travail en amont en classe, dans le cadre du programme d'histoire. Visite et atelier. Reprise du thème en classe.	transports, droits d'entrée	1 912,50 €	1 912,50 €	1 530,00 €	1 912,50 €	Favorable	1 530,00 €	

n°	Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 20/11/2017	Proposition à la Commission permanente du 16 décembre 2017	Observations
35	PERONNAS	LES COTES	En route vers l'égalité Egalité Femme/ Homme. La Cie Confidences sera accueillie du 11 au 17 décembre 2017 au zoom pour proposer le spectacle " en route vers l'égalité". Le spectacle à destination des scolaires est d'une durée de 40 minutes et suivie d'un débat et échanges autour des thématiques abordées dans le spectacle. la participation à cet événement est d'environ 2 heures (trajet compris).	3 classes de 3ème	75	vendredi 15 décembre 2017 de 10h à 12h : assister au spectacle. Premier trimestre 2018 :exposition et intervention du comité 1905 auprès des classes de 3ème.	transport, droits d'entrée	1 101,00 €	1 101,00 €	880,80 €	1 000,00 €	Favorable	880,80 €	
41	REYRIEUX	JEAN COMPAGNON	Découverte de la justice comme institution " Le droit et la justice" dans le cadre du programme d'enseignement moral et civique de 4ème, visite du tribunal de grande instance de Villefranche sur Saône. Les élèves découvrent l'aspect concret d'un procès, en direct. Ils peuvent mieux appréhender l'univers de la justice, ses acteurs, en lien avec le programme. Cette découverte d'une institution majeure de notre République renforce leur formation dans le cadre du parcours citoyen.	3 classes de 4ème		visite sur la journée	transport	545,00 €	545,00 €	436,00 €	545,00 €	Favorable	436,00 €	

n°	Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 20/11/2017	Proposition à la Commission permanente du 18 décembre 2017	Observations
41	REYRIEUX	JEAN COMPAGNON	Histoire et mémoire, le CHRD Les thématiques tournent ici autour de la liberté, de l'égalité, mais aussi de l'engagement personnel et collectif (résistance), et de la justice (procès Barbie). Visite commentée du musée et visionnage / discussion autour du procès Barbie.	6 classes de 3ème		visite sur la journée	transport, droits d'entrée	1 530,00 €	1 530,00 €	1 224,00 €	1 530,00 €	Favorable	1 224,00 €	
42	SAINT ANDRE DE CORCY	DE LA DOMBES	Mémoire à Izieu Histoire et mémoire : visite du musée mémorial d'Izieu et participation des élèves à un atelier « la représentation de la Shoah au cinéma »	3 classes de 3ème	60	Préparation des visites en amont par le professeur d'histoire-géographie et de français. Utilisation par les élèves d'un livret pédagogique, support de prise de notes. Reprise de la visite en histoire géographie bien sûr mais aussi, selon les classes, atelier d'écriture ou travail d'art plastiques	transport, droits d'entrée	1 004,00 €	1 004,00 €	803,20 €	650,00 €	Favorable	650,00 €	

n°	Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 20/11/2017	Proposition à la Commission permanente du 18 décembre 2017	Observations	
43	ST DENIS LES BOURG	YVON MORANDAT	REGARDS CROISES, DESTINS BRISÉS ET DEVOIR DE MEMOIRE. 1918-2018 avec un voyage sur la ligne de front du 19 au 23 mars 2018. Participation aux commémorations du 11 novembre à St Denis les Bourg. Cours d'EMC sur les valeurs de République Visites des lieux de mémoire Appropriation du sentiment national pour les élèves. Construction de la citoyenneté	élèves de 3 ^e dont des ULIS (élèves porteurs de handicaps et inclus dans les classes) et des FLE, élèves parfois non francophones et nouvellement arrivés en France.	58		Voyage sur les lieux de mémoire le long de la ligne de front avec 58 élèves et 5 enseignants : déplacement sur les lieux de mémoires et confrontation à des traces de la guerre encore visibles. Des lieux pour apprendre, transmettre et comprendre la Grande Guerre, une expérience pour se construire comme citoyen du XXI ^{ème} siècle en partageant les valeurs de la République. Faire un lien entre les recherches faites au collège et les grands sites militaires, Péronne et l'Historial, Vimy : le cimetière canadien et le mémorial et Notre Dame de Lorette, Ypres : musée Flanders Field, Arras : anneau de la mémoire de Notre Dame de Lorette et la carrière Wellington des sapeurs néo-zélandais.	transports, droits d'entrée, hébergement, achat de matériel (documentation),	22 855,00 €	5 908,00 €	4 726,40 €	1 000,00 €	Ajourné	0,00 €	Demande de précision sur le projet : s'agit-il de classes entières qui partent ?
	VILLARS LES DOMBES	LEON COMAS	Lutte contre les discriminations, Solidarité : lutter contre le sexisme, le racisme/l'antisémitisme, promouvoir l'esprit de solidarité. Citoyenneté : donner du sens à la notion d'engagement et au devoir de mémoire ; droits et DEVOIRS du Citoyen : " Esprit de Défense Citoyen". Le respect : agir sur le climat scolaire au collège et dans les cours scolaires. « Lutte contre les discriminations, Solidarité » : a) Sortie Cinéma Film « Persépolis » b) Exposition « Tous les métiers sont mixtes » c) Projet Théâtre 5 ^e autour des notions de solidarité et de tolérance « Histoire et Mémoire » : Pour la Première Guerre Mondiale : Action Centenaire Première Guerre mondiale, notamment dans le cadre de l'EPJ de 3 ^e « Ecrire et dessiner les guerres mondiales, partie 1 « Le Casque et la Plume » : a) Spectacle « 1914-1918 Bleu sombre horizon » b) Atelier d'écriture avec un auteur de jeunesse Pour la Seconde Guerre Mondiale : a) Mémorial National de la Prison de Montluc, b) Maison-Mémorial des Enfants Juifs Exterminés d'Izieu, c) Musée de la Résistance de Nantua, d) Cinéma Jean Perrin de Villars-Les-Dombes, « L'Armée des Ombres » de J.P. Melville, e) Exposition « Grandes Résistantes Contemporaines » de l'association « Femmes d'ici et d'ailleurs » (10 rue Germain, Lyon 3 ^e , f) Centre de Mémoire et Village Martyr d'Oradour-Sur-Glane.	2 classes de 5ème 3 classes de 3ème toutes les classes de 3ème 2 classes de 3ème 2 classes de 3ème	55+81+136+55+51	Le 12/10/2017 : Théâtre-Débat « Voyagez Citoyen ! ». Le 23/11/2017 : Représentation du spectacle « On ne vole pas qu'avec des ailes ». Le 14/12/2017 : Représentation du spectacle « Trio ». Les 19, 21 et 22/12/2017 : Sorties pédagogiques d'une journée au Mémorial National de la Prison de Montluc. Les 08, 09 et 12/01/2018 : Sorties pédagogiques d'une journée des 3 ^e à la Maison-Mémorial des Enfants Juifs Exterminés d'Izieu. Le 19/10/2017 et au 2 ^e trimestre : Séances au Cinéma, « Persépolis » + « L'Armée des Ombres » pour tous les 3 ^e . Novembre-Décembre 2017 : Séquence de Français : « Témoignages et récits sur la Première Guerre mondiale ». Préparation du concours de lettres. Co-animation Français/Histoire de certaines séances. Décembre-Mars 2018 : Atelier d'écriture avec C. Cuencas avec des 3 ^e . En janvier/mars : Installation au C.D.I. pour tous les 3 ^e de 2 expositions : « Tous les métiers sont mixtes » de l'association « Femmes d'ici et d'ailleurs » + « Grandes Résistantes Contemporaines ». Le 16/03/2018 : Visite du Musée de la Résistance de Nantua (pour deux classes de 3ème). Le 29/03/2018 : Représentation du spectacle « Balthazar » (deux classes de 5 ^e , 55 élèves). Le 30/03/2018 : Deux représentations du spectacle "1914-1918 Bleu sombre horizon" (pour toutes les classes de 3ème). Du 02/04/2018 au 06/04/2018 : voyage pédagogique « Bordeaux » des 3 ^e (51 élèves) et Centre de la Mémoire et Village Martyr d'Oradour-Sur-Glane.	transport, droits d'entrée, location d'exposition	14 868,50 €	14 868,50 €	11 894,80 €	11 800,00 €	Favorable	11 800,00 €		
Pr1	AMBERIEU EN BUGEY	SAINTE-MARIE	Se battre pour la liberté Une randonnée remplie d'émotions, un sentier de mémoire jalonné de panneaux explicatifs sur les épisodes de la résistance dans la vallée de l'Albarine.	4 classes de 3ème	108		randonnée pedestre de 12 km ; lecture de panneaux ; restitution écrite en classe sous une forme variée ; visite de la ferme de Marclat ; lieu de mémoire après les représailles des allemands ; Evosge : la croix de guerre lui fut conférée en 1948.	transports (Ambérieu/ Evosge), achat de matériel (documentation) location d'exposition)	3 059,14 €	3 059,14 €	2 447,31 €	2 200,00 €	Favorable	2 200,00 €	
Pr 4	BOURG EN BRESSE	SAINT-JOSEPH	MEMORIAL D'IZIEU De l'antijudaïsme à l'antisémitisme : découvrir les différentes formes prises de la haine des juifs dans l'histoire. Montrer la permanence et le fonctionnement des stéréotypes antisémites.	1 classe de 3ème	28		Prise de connaissance du génocide juif à travers les disciplines concernées (français et histoire) selon le programme officiel en vigueur. Découvertes de récits, de témoignages écrits, audio, vidéo. Rédactions d'écrits en lien avec cette période de l'histoire. Visite du Mémorial d'Izieu et si possible du Centre de la déportation à Lyon. Hommage rendu lors de la journée nationale des génocides.	transport, droits d'entrée	601,50 €	601,50 €	481,20 €	480,00 €	Favorable	480,00 €	
Pr 4	BOURG EN BRESSE	SAINT-JOSEPH	Mémorial de la prison de Montluc et le CHR D Faire comprendre aux élèves la nécessité de veiller à défendre les libertés dans une démocratie. Montrer pourquoi et de quelles manières des femmes et des hommes ont résisté pour que la France redevienne libre.	1 classe de 3ème	29		La Résistance en France (cours d'Histoire). La déportation (cours de français et d'Histoire). Récits, témoignages écrits et vidéo de Résistants et de déportés. Visite du Mémorial National de la Prison de Montluc et du CHR D. Participation aux hommages rendus : Le 30 avril : journée nationale de la déportation. Le 8 mai : capitulation allemande.	transport	480,00 €	480,00 €	384,00 €	200,00 €	Favorable	200,00 €	
Pr 4	BOURG EN BRESSE	SAINT-JOSEPH	Musée de la Résistance et de la Déportation de Nantua Faire comprendre aux élèves la nécessité de veiller à défendre les libertés dans une démocratie. Montrer pourquoi et de quelles manières des femmes et des hommes ont résisté pour que la France redevienne libre.	1 classe de 3ème	28		La Résistance en France (cours d'Histoire). La déportation (cours de français et d'Histoire). Récits, témoignages écrits et vidéo de Résistants et de déportés. Visite du Musée de la Résistance et de la Déportation de Nantua. Participation aux hommages rendus : Le 30 avril : journée nationale de la déportation. Le 8 mai : capitulation allemande.	transport, droits d'entrée	315,00 €	315,00 €	252,00 €	252,00 €	Favorable	252,00 €	
Pr 10	MARBOZ	SAINT-PIERRE	Découverte des institutions de la République et des événements historiques à Paris Découverte des institutions de la Vème République avec la visite de l'Assemblée Nationale et du Sénat. Nous profiterons également de cette journée pour évoquer les événements historiques qui se sont déroulés à Paris. L'Assemblée nationale étant située non loin de la place de la Concorde et du jardin des Tuileries, un apport historique sera fait par les enseignants d'histoire sur certains événements de la Révolution française.	tous les élèves de 4ème et de 3ème	45		1 ^{ère} étape : Cours sur les libertés, l'égalité au mois d'octobre pour les élèves de 4 ^{ème} . Cours sur les institutions de la Vème République au mois de décembre pour les élèves de 3ème. 2ème étape : Rencontre et échanges avec M. Breton député de l'Ain au mois de janvier. 3ème étape : Voyage à Paris au mois de mars avec la visite de l'Assemblée Nationale et du Sénat puis de lieux où se sont déroulés des événements historiques.	transports et pique nique	6 585,60 €	6 585,60 €	5 268,48 €	5 268,00 €	Favorable	5 268,00 €	

n°	Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 20/11/2017	Proposition à la Commission permanente du 18 décembre 2017	Observations
Pr 10	MARBOZ	SAINT-PIERRE	Découverte de la Résistance dans l'Ain à partir du musée de la Résistance de Nantua	tous les 3ème	24	1 ^{er} étape : Cours sur la Seconde Guerre mondiale au mois d'octobre. 2ème étape : Cours sur la France pendant la Seconde Guerre mondiale au mois de janvier. 3ème étape : Voyage à Nantua au mois de mars.	transport, droits d'entrée	269,00 €	269,00 €	215,20 €	215,00 €	Favorable	215,00 €	
Pr 10	MARBOZ	SAINT-PIERRE	Découverte de la bataille de Verdun Voyage à Verdun pour découvrir le champ de bataille et les différents sites (Ossuaire de Douaumont, fort de Douaumont, découverte de la citadelle). Ce voyage s'inscrit pleinement le devoir de mémoire.	tous les élèves de 4ème et de 3ème	45	1 ^{er} étape : Cours en histoire sur la Première Guerre mondiale au mois de septembre, et en français sur l'œuvre d'Apollinaire (<i>La petite fille aux allures</i>) au mois d'octobre pour la classe de 3ème. 2ème étape : Cours d'histoire sur la Première Guerre mondiale en classe de 4ème au mois de mars. 3ème étape : Voyage à Verdun au mois d'avril.	transport, droits d'entrée	2 076,00 €	2 076,00 €	1 660,80 €	1 660,00 €	Favorable	1 660,00 €	
Pr 11	MIRIBEL	SAINT-JOSEPH	Izieu, le devoir de mémoire La visite du mémorial d'Izieu suscite la réflexion sur le sujet des crimes contre l'humanité.	tous les 3ème	76	En amont du projet les élèves ont été sensibilisés lors des cours d'histoire-géographie. Ils ont également été impliqués dans le projet par le biais des EPI. Une production de visuels leur a été demandée afin de les rendre acteurs du devoir de mémoire.	transport, droits d'entrée	1 142,00 €	1 142,00 €	913,60 €	800,00 €	Favorable	800,00 €	
Pr 11	MIRIBEL	SAINT-JOSEPH	Verdun, terre d'histoire La visite du site de Verdun permet aux élèves de s'imprégner du climat de la guerre 14-18, de prendre conscience de l'importance du devoir de mémoire et de perpétuer les traditions cérémoniales qui jalonnent nos vies : 8 mai, 11 novembre.	2 classes de 3ème	52	En amont du projet les élèves ont été sensibilisés lors des cours d'histoire-géographie. Ils ont également été impliqués dans le projet par le biais des EPI. Une production de visuels leur a été demandée afin de les rendre acteurs du devoir de mémoire.	transports, droits d'entrée, hébergement	13 362,00 €	4 312,00 €	3 449,60 €	3 000,00 €	Favorable	3 000,00 €	
Pr 13	SAINT DIDIER SUR CHALARONNE	SAINT-JOSEPH	Parcours citoyen Le parcours citoyen décrit précédemment se poursuit avec les grandes thématiques suivantes par niveau : • Cycle 3 : « Estime de soi, respect de l'autre » • 5ème : « Aller vers l'autre, accepter la différence » • 4ème : « Faire des choix, lutter contre le harcèlement » • 3ème : « L'engagement » Ainsi, à travers ce fil conducteur, sont abordés et travaillés les thèmes de respect de soi et de l'autre, de liberté, de valorisation des différences, de respect et de liberté d'opinion, d'expression, l'engagement envers les autres, la lutte contre le harcèlement.	Toutes les classes du collège sont concernées.	536	Niveau 6ème : « Estime de soi, respect de l'autre » - Spectacle « Dans la peau de Cyrano » par la compagnie PONY Production Niveau 5ème : « Aller vers l'autre, accepter la différence » - « Molière dans tous ses éclats » par la compagnie PONY Production Niveau 4ème : « Faire des choix, lutter contre le harcèlement » - Pièce de théâtre VAE VICTIS par la compagnie IMPROCCOM Niveau 3ème : « L'engagement » - Témoignage de déportation « Avant la nuit » par la Compagnie du Bord de l'Eau. Visite du musée de la Résistance et de la Déportation de Nantua	transport, droits d'entrée, intervenants	6 763,00 €	6 763,00 €	5 410,40 €	5 408,00 €	Favorable	5 408,00 €	
TOTAL										81 684,80 €	TOTAL	74 428,40 €		
Collèges publics :										54 945,40 €				
Collèges privés :										19 483,00 €				

**AIDE DEPARTEMENTALE AUX VISITES DU MUSEE DE LA RESISTANCE ET DE LA DEPORTATION DE NANTUA
ANNEE SCOLAIRE 2017-2018 - CP DU 18 DECEMBRE 2017**

ETABLISSEMENT	DATES DE LA VISITE	CLASSES CONCERNÉES	NOMBRE D'ELEVES PAR DEPLACEMENT	NOMBRE DE CARS	COUT DU DEPLACEMENT	KILOMETRES ENTRE L'ETB ET LE MUSEE	MONTANT DE L'AIDE SOLLICITEE	PLAFOND DE SUBVENTION SUIVANT LA DISTANCE	MONTANT DE L'AIDE
MFR de Balan	27-mars-17	classes de 3ème DIMA	40	1	490,00 €	65	490,00 €	320,00 €	320,00 €
Total visites NANTUA			40						320,00 €