

## PORTER ET FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE COLLEGES PUBLICS

Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 02/10/2017	Proposition à la Commission permanente du 13 novembre 2017	Observations
BAGE LA VILLE	ROGER POULNARD	<b>"L'Ain l'autre"</b> : lutte contre les discriminations, apprendre à reconnaître sa valeur et celle des autres Travail sur les préjugés et les représentations Organisation de débats en équipe sur des thèmes d' EMC (liberté, laïcité, respect, solidarité, égalité) <b>Organisation de l'EPI Histoire / EPS sur les 2 établissements Organisation de 2 sorties croisées (1 aller de Bâgé à Oyonnax et 1 aller d'Oyonnax à Bâgé)</b> <b>et 1 aller d'Oyonnax à Bâgé)</b> -Travail sur les préjugés - Réalisation d'une vidéo de présentation de leur collège - Concours en équipe mixte de rhétorique et sportifs	1 classe de 4 <sup>ème</sup> du collège de Bâgé-la-Ville  1 classe de 4ème du collège Lumière à Oyonnax	27 + 27	Année scolaire	Déplacements pour les sorties à Oyonnax et Bâgé la Ville.	565,00 €	565,00 €	452,00 €	452,00 €	Favorable	452,00 €	
BAGE LA VILLE	ROGER POULNARD	<b>« La Résistance, des Paroles aux Actes »</b> Histoire et mémoire : visite du Musée mémorial d'Izieu EPI « La Résistance, des paroles aux actes » Collaboration français et histoire Histoire de la Seconde Guerre Mondiale Travail interdisciplinaire sur le groupe Manoukian et l'Affiche Rouge	5 classes de 3 <sup>ème</sup>	135	Année scolaire	Déplacements à Izieu et ateliers pédagogiques	2 392,50 €	2 392,50 €	1 914,00 €	1 800,00 €	Favorable	1 800,00 €	
BELLEGARDE SUR VALSERINE	LOUIS DUMONT	<b>La seconde guerre mondiale : entre Traces et témoignages</b> « Comment transmettre aux générations futures, la mémoire de la 2nde guerre mondiale ? » Cet EPI englobe notamment une visite à la Maison d'Izieu et la participation au CNRD [ sur le thème : S'engager pour libérer la France] et la participation aux commémorations La visite du mémorial d'Izieu ( Février-Mars) Participation au CNRD : Mars Réalisation d'une exposition avec les œuvres réalisées par les élèves (au sein du collège : voire dans un lieu public à Bellegarde) (Fin d'année)	Toutes les classes de 3 <sup>ème</sup>	102	Janvier à Juin 2017	Déplacements à Izieu et ateliers pédagogiques Achat de documentation	1 589,00 €	1 589 €	1 271,20 €	1 252,00 €	Favorable	1 252,00 €	
BELLEGARDE SUR VALSERINE	LOUIS DUMONT	<b>A la rencontre du système judiciaire</b> Dans le cadre du programme d'EMC sur la justice, nous souhaiterions que nos élèves de 4ème rencontrent des professionnels de la justice, afin qu'ils leur présentent de manière plus concrète leurs différentes missions et leur rôle dans le cadre d'un procès. Travail disciplinaire : la loi, le droit ; les principes et l'action de la justice Temps forts : Rencontre / Echange – Interview avec un avocat au collège puis Mise en scène d'un « procès » Sortie à Bourg en Bresse : visite du tribunal ; assistance à une audience Table ronde : Echange entre les élèves ayant assisté à l'audience et ceux ayant rencontré l'avocat, afin de confronter les informations recueillies [ Sur une heure d'AP] et de construire la suite de la leçon.	Toutes les classes de 4ème	99	Année scolaire	Déplacements, achats de matériel spécifique	1 130,00 €	1 130,00 €	904,00 €	898,00 €	Favorable	898,00 €	
BOURG EN BRESSE	DU REVERMONT	<b>Visite du Mémorial d'Izieu</b> Histoire et mémoire : par cette visite, il s'agit d'amener les élèves à réfléchir sur la notion de crime contre l'humanité et sur les circonstances qui peuvent l'engendrer ; de la nécessité de la mémoire afin d'éviter qu'il ne se reproduise	5 classes de 3 <sup>ème</sup>	129	Année scolaire	Déplacements , droits d'entrées	1 837,50 €	1 837,50 €	1 470,00 €	1 838,50 €	Favorable	1 470,00 €	
BOURG EN BRESSE	DU REVERMONT	<b>En route vers l'égalité</b> Egalité hommes-femmes Lutte contre les inégalités et les discriminations Compétence du LSU : « la formation de la personne et du citoyen » • Spectacle « en route vers l'égalité » • Co-intervention professeur de SVT et infirmière scolaire en complément sur l'éducation à la vie affective	3 classes de 3 <sup>ème</sup>	76	???	Spectacle-animation de la compagnie Confidance	1 000,00 €	1 000,00 €	800,00 €	1 000,00 €	Favorable	800,00 €	
CEYZERIAT	LUCIE AUBRAC	<b>Le Devoir de Mémoire</b> : Dans le cadre du programme d'Histoire sur la deuxième guerre mondiale et du programme d'EMC sur la démocratie et l'exercice de la citoyenneté. Il s'agit de sensibiliser nos élèves de troisième à l'histoire de la Résistance dans notre département par la visite du musée de la résistance et de la déportation de Nantua. La visite du mémorial d'Izieu permettra un travail plus approfondi sur la Shoah et les génocides d'une façon plus générale.	6 classes de 3ème	160	Année scolaire	Déplacements, ateliers pédagogiques	3 326,75 €	3 326,75 €	2 661,40 €	2 500,00 €	Favorable	2 500,00 €	
COLIGNY	DU GRAND CEDRE	<b>Visite du musée de la Résistance de Nantua</b> : Histoire et mémoire : Découverte d'un musée sur la Résistance lors de la seconde guerre mondiale, valorisation du patrimoine local, souvent méconnu des élèves. Préparation de la visite en classe, visite du musée avec ateliers pédagogiques. Cette visite s'inscrit dans l'EPI " Arts et propagande".	Toutes les classes de 3 <sup>ème</sup>	108	???	Déplacements, ateliers pédagogiques	1 586,00 €	1 586,00 €	1 268,80 €	1 268,80 €	Favorable	1 268,80 €	
HAUTEVILLE LOMPNES	PAUL SIXDENIER	<b>Respect</b> : Respect de soi et respect des autres, au travers des interventions de préventions sur les conduites à risque (tabac, alcool, cannabis), prévention des risques auditifs, ainsi que des dangers liés à l'utilisation d'internet. Mais également la lutte contre le harcèlement, l'intégration, la tolérance et le lien intergénérationnel. Agir contre le harcèlement Le cyber-harcèlement S'engager dans un projet solidaire Créer et faire vivre le lien intergénérationnel	Agir contre le harcèlement : l'ensemble des collégiens <b>Le cyber-harcèlement, conduites addictives</b> : élèves de 6ème (60), 4ème (72) et 3ème (65). <b>Concert pédagogique « Dose le son »</b> : 72 élèves de 4ème. <b>Projet solidaire</b> : l'ensemble des élèves du collège. <b>Lien intergénérationnel</b> : les élèves volontaires du club lecture (une vingtaine)		Année scolaire	déplacements, achat de matériel (albums jeunesse), intervenants (ADESSA, Génér'Action Solidaires)	4 450,00 €	4 450,00 €	3 560,00 €	2 200,00 €	Ajourné	0,00 €	Dossier à retravailler pour un autre dépôt de dossier. Enlever les actions qui ne correspondent pas à l'appel à projet.

## PORTER ET FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE COLLEGES PUBLICS

Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 02/10/2017	Proposition à la Commission permanente du 13 novembre 2017	Observations
HAUTEVILLE LOMPNES	PAUL SIXDENIER	<b>Le sport, vecteur de lien social et de découverte.</b> Dans le cadre de l'association avec l'IME DINANKO, pratique du sport partagé. Randonnée itinérante en ski de randonnée dans le Vercors Randonnée itinérante en VTT tandem Sport partagé	4ème, 3ème Elèves de l'IME	137	Actions courantes sur l'ensemble de l'année : Pratique du sport partagé Janvier/mars : randonnée itinérante dans le Vercors Juin : randonnée itinérante VTT tandem	déplacements, droits d'entrée, achats de matériel ( cartes IGN, harnais, peaux de phoques, remorque tandems)	3 550,00 €	3 550,00 €	2 840,00 €	1 100,00 €	Favorable	1 100,00 €	
HAUTEVILLE LOMPNES	PAUL SIXDENIER	<b>Découverte des institutions de la démocratie</b> Montrer comment concrètement les valeurs de la République sont garanties par les différents pouvoirs et peuvent donc s'exercer dans le quotidien des Français. Découverte des institutions législative et judiciaire; les organes de la liberté d'expression Visite du Sénat Visite de la Maison de la radio Visite du Bundestag à Berlin Accueil au collège d'un député de la République française  Deux temps forts sur la justice: La justice dans l'Ain: l'homme, le temps, l'espace. Ateliers en collaboration avec la Maison de la Justice et les archives départementales de Bourg en Bresse Rencontre au collège avec des professionnels de la justice: avocat, P.J, magistrat		180	Mise en oeuvre au 2ème et 3ème trimestres ateliers avec les archives départementales: janvier 2018 visite du Sénat: mars 2018 deuxième temps fort justice: mars 2018 visite de la maison de la radio: mars 2018 visite du Bundestag: 3avril 2018	Déplacements, droits d'entrées	1 750,00 €	1 750,00 €	1 400,00 €	850,00 €	Favorable	850,00 €	
HAUTEVILLE LOMPNES	PAUL SIXDENIER	<b>Etre citoyen d'une démocratie</b> Démocratie participative: donner aux élèves la possibilité de s'informer, de s'exprimer et surtout de s'impliquer. Se construire progressivement en tant que citoyen d'une démocratie. Cela sous-entend deux démarches complémentaires: s'approprier les valeurs de la démocratie (pluralité d'opinion, d'expression, égalité...) et les vivre. Les élections au collège: élection des représentants élèves dans les différentes instances du collège. L'organisation se fait dans le strict respect du code électoral (campagne électorale avec débat des différents candidats, au moment du vote: urne en verre, isoloirs, carte d'électeur...) Formation des délégués: rôle, cadre d'intervention... CVC: poursuite du travail engagé à savoir: la fin de la réorganisation du principal lieu de vie des collégiens (salle du foyer) avec l'organisation d'une inauguration, la commission repas et une action « Mon collège propre » menée par les élèves de 3ème, visant à réduire les incivilités et actes de dégradations commis par leurs pairs. A cela s'ajoute l'organisation du Carnaval du collège et d'un bal de fin d'année. Des expositions: "Moi, jeune citoyen" et "Egalité Filles/Garçons". Expositions sur le vivre ensemble en démocratie, celle sur l'égalité est enrichie par la venue d'étudiantes impliquées dans le dispositif "Ingénieurs, ingénieures de demain"	toutes les classes du collège	280 ?	Fin septembre et début octobre: période des élections. 2ème trimestre: inauguration de la salle du foyer, expositions (Moi, jeune citoyen et Egalité Filles/Garçons), intervention des étudiantes "Ingénieurs, ingénieures de demain", organisation du carnaval 3ème trimestre: organisation du bal du collège.	Achat de matériel (aménagement du foyer) et de documentation.	950,00 €	950,00 €	760,00 €	350,00 €	REFUS	0,00 €	Au-delà de l'intérêt du projet, les dépenses ne sont pas éligibles.
HAUTEVILLE LOMPNES	PAUL SIXDENIER	<b>Histoire et mémoire</b> Faire vivre les valeurs de la République, c'est comprendre qu'elles s'enracinent dans une histoire parfois difficile dans laquelle la dignité de l'Homme a été bafouée. savoir et ne pas oublier permettent de saisir les enjeux contemporains auxquels notre démocratie est confrontée et de préparer l'avenir en conséquence. Commémorations: 11 novembre, 6 avril (rafle des enfants d'Izieu). Visite du Musée mémorial d'Izieu. Visite du Musée de la résistance de Nantua. Visite du CHRD de Lyon (Sur les pas de Jean Moulin: Sur les traces de la Seconde Guerre Mondiale) Voyage à Berlin: l'Allemagne et Berlin au coeur des conflits du XXème siècle: Seconde Guerre Mondiale et Guerre Froide	Toutes les classes de 3ème	73	Commémorations: 11 novembre et 6 avril Musées d'Izieu et Nantua : décembre 2017 CHRD de Lyon: mai 2018 Voyage à Berlin: 1er au 6 avril 2018	Déplacements, droits d'entrées, achat de matériel	8 650,00 €	8 650,00 €	6 920,00 €	4 900,00 €	Favorable	4 900,00 €	

## PORTER ET FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE COLLEGES PUBLICS

Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 02/10/2017	Proposition à la Commission permanente du 13 novembre 2017	Observations
JASSANS RIOTTIER	LEON-MARIE FOURNET	Le projet a pour objectifs de favoriser un dialogue positif et respectueux entre les pairs en permettant d'aborder la question complexe des différences par le vecteur du théâtre. Formation des délégués et animation du CVC en lien avec la question du respect des différences.	Toutes les classes de 4ème	160	Lors de la semaine citoyenne intervention auprès des classes pour sensibiliser les élèves au respect des différences. Des points d'étapes réguliers seront définis chaque trimestre, en CVC.	Intervenants (comédiens ateliers et pièce de théâtre)	1 490,00 €	1 490,00 €	1 192,00 €	1 490,00 €	Favorable	1 192,00 €	
LAGNIEU	PAUL CLAUDEL	<b>Voir pour comprendre, se souvenir et ne pas recommencer</b> Les thématiques retenues sont la solidarité, le respect de l'autre, la tolérance, la laïcité, la lutte contre toutes les formes de discrimination. Le projet prend appui sur le devoir de mémoire pour faire émerger ces valeurs qui sont celles de la République. Histoire et mémoire : voyage de mémoire sur les deux guerres mondiales en Alsace du 3 au 6 avril 2018. Visite du Musée mémorial d'Alsace-Moselle, des tranchées du Linge, du fort de Schoenenbourg (ligne Maginot), du camp de concentration du Struthof. Découverte des institutions : visite du Parlement européen. Nous essaierons de faire mesurer aux élèves que la construction européenne évite que les conflits passés ressurgissent sur notre territoire. Arts et culture : découverte de la ville de Strasbourg, de son architecture et de sa cathédrale. En classe, les élèves travailleront en littérature et en arts plastiques Sciences : en sciences physiques, ils travailleront sur l'artillerie (énergie, trajectoire, vitesse, portée), les communications (Sonar/Radar), les dirigeables, les missiles V2...	2 classes de 3ème	60	Année scolaire	Hébergement, Déplacements, droits d'entrées	13 700,00 €	13 700,00 €	10 960,00 €	2 000,00 €	Favorable	2 100,00 €	
LAGNIEU	PAUL CLAUDEL	<b>Devenir citoyen grâce au devoir de mémoire 1914-1945</b> Comprendre le rôle du citoyen pour une société de tolérance. Lutter contre la discrimination sous toutes ses formes. Travailler le devoir de mémoire à partir des guerres totales Une visite participative des élèves où ils découvrent le rôle et l'histoire du mémorial avec l'aide d'un médiateur. Un atelier de recherche sur des thématiques fortes dans la construction de la citoyenneté telles que la propagande du régime de Vichy ou la justice internationale sur les crimes contre l'humanité	4 classes de 3ème	114	sortie scolaire	déplacements, droits d'entrée	1 197,00 €	1 197,00 €	957,60 €	1 000,00 €	Favorable	957,60 €	
MONTLUEL	EMILE CIZAIN	<b>Maison des enfants d'Izieu</b> En classe, réflexion à travers l'étude de textes, travail préparatoire. Travail de groupes. Ecrire pour raconter ; Ecrire pour expliquer. La visite à la maison d'Izieu sera l'occasion pour les élèves de comprendre ce que signifie être un enfant juif durant la seconde guerre mondiale.	7 classes de 3ème	75	sortie scolaire	Déplacements, droits de visite	2 348,50 €	2 348,50 €	1 878,80 €	2 348,50 €	Favorable	1 878,80 €	
MONTLUEL	EMILE CIZAIN	<b>Djihad, une pièce de théâtre pour prévenir la radicalisation</b> Voir la pièce d'Ismail Saïdi et participer à une discussion avec son auteur vont permettre aux élèves de parler de sujets difficiles : terrorisme, racisme, peur de l'autre, préjugés. Avant de voir le spectacle et de rencontrer son auteur, les élèves vont lire l'autobiographie de l'auteur « Moi Ismail, un musulman d'ici ». Cette lecture préparera à la fois le spectacle et la rencontre avec l'auteur. Domaines abordés : culture / permettre aux élèves d'aborder l'actualité, de libérer leur parole.	7 classes de 3ème	75	Pendant les vacances de Pâques, les élèves lisent l'autobiographie d'Ismail Saïdi, sortie en Librairie. Ils réalisent un « journal de lecture » afin de noter leurs impressions et préparer la rencontre avec l'auteur. Mardi 25 avril et jeudi 26 : deux représentations scolaires sont prévues avec rencontre des acteurs et d'Ismail Saïdi. Rédaction d'un compte rendu / ou d'un article de presse (interview).	Droits d'entrée ( pièce de théâtre à la MJC) et achat de documentation (livre de l'auteur )	1 750,00 €	1 750,00 €	1 400,00 €	875,00 €	Favorable	875,00 €	
MONTRÉAL LA CLUSE	THEODORE ROSSSET	<b>Collégiens et Justice</b> Apporter des notions sur les différents codes, notamment le code civil et le code pénal. Et plus précisément, connaître et comprendre les principes de la justice : égalité des droits de la personne, intérêt général, droit au recours, impartialité, présomption d'innocence, proportionnalité des peines. « Moi, jeune citoyen » action pour tous les élèves de 6ème – CPE, assistante sociale, professeurs principaux de 6ème. Exposition et venue d'un juriste (Maison de la Justice) pour l'ensemble des 4ème. Assistante sociale, professeurs d'Education Morale et Civique	Toutes les classes de 6ème et de 4ème	175	Année scolaire : Préparation en cours d'EMC: étude des institutions, procédures, personnels de justice. Maîtrise d'un vocabulaire spécifique Audience à Bourg en Bresse. Préparation d'un panneau de synthèse par classe. Exposition et venue d'un juriste au collège.	Déplacements, achat de matériel (pour l'exposition)	350,00 €	350,00 €	280,00 €	272,00 €	Favorable	272,00 €	

## PORTER ET FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE COLLEGES PUBLICS

Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 90 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 02/10/2017	Proposition à la Commission permanente du 13 novembre 2017	Observations
MONTREVEL EN BRESSE	DE L'HUPPE	<b>Les Cadets/Cadettes de la sécurité</b> Développer la culture du risque, Sensibiliser aux comportements de prévention, Sensibiliser les élèves aux problématiques de la sécurité civile, Connaître la sécurité civile, Favoriser l'engagement citoyen et développer le sens civique des jeunes, Inculquer des valeurs : tolérance, loyauté, vivre ensemble, goût de l'effort, Apprentissage de la citoyenneté en développant le sens civique et en favorisant la culture de la sécurité civile. Excursion de 2 jours fin mai / début juin : visite de la base hélicoptère de Bron (Dragon 69), visite de la centrale nucléaire de Tricastin, portes ouvertes de l'unité d'instruction et d'intervention de la sécurité civile n°7 à Brignoles. Travail avec :Gendarmerie, Sapeurs pompiers, Préfecture, Armée, Justice, Sécurité civile. Formations PSC1 et ASSEC.Identification des cadets auprès des autres élèves de l'établissement (brassards / tee-shirts) lors des exercices d'évacuation et du PPMS.	4ème (9 garçons et 9 filles) Recrutement : sur la base du volontariat avec accord parental et signature d'une charte. Critères : motivation (lettre de motivation), appréciations positives (bulletins trimestriels de 5ème), dynamisme, envie de s'engager.	18	Année scolaire	Déplacements	3 504,00 €	3 504,00 €	2 803,20 €	2 000,00 €	REFUS	0,00 €	Ne correspond pas aux critères d'éligibilité ; ne concerne pas une classe entière.
MONTREVEL EN BRESSE	DE L'HUPPE	<b>Histoire et découverte d'une institution internationale : l'ONU</b> Parmi les thématiques retenues, on peut citer : l'engagement de la France et de l'ONU pour préserver la paix dans le monde ; la défense des droits de l'Homme ; la nécessaire solidarité entre les peuples, ... Histoire et découverte des institutions internationales ; Rôle des HCR (dont le siège est aussi à Genève) ; Des valeurs républicaines aux valeurs universelles.	toutes les classes de 3ème	160	Octobre : dépôt des dossiers, 1er trimestre : thématiques retenues abordées dans les programmes d'histoire et d'EMC, 2ème trimestre : visite du Palais des Nations à Genève	Déplacements, droits d'entrées	3 100,00 €	3 100,00 €	2 480,00 €	2 500,00 €	Favorable	2 480,00 €	
NANTUA	XAVIER BICHAT	<b>L'engagement au service de la Liberté et de la Démocratie</b> Le collège de Nantua considère qu'il est de son devoir de participer au devoir de mémoire, de faire appréhender à ses élèves la notion d'engagement au service de la démocratie et de la liberté. Cette année 2017 2018 qui est celle au cours de laquelle la ville de Nantua est détentrice du drapeau de la résistance doit faire date dans la très longue histoire du collège, lui-même créé en 1643. Le collège veut profiter des cérémonies du 14 décembre au collège, du 9 février à Paris pour montrer sa reconnaissance, pour dire qu'il se souvient et qu'il saura passer le relais. Réflexion avec les élèves sur « comment devenir acteurs du travail de mémoire pour les anciens déportés de Nantua » Travail sur la forme des messages à faire passer aux camarades, Réalisation de textes, de dessins, de vidéos, Rencontre des anciens de la guerre ou des enfants de déportés, Attention particulière sur un ancien élève du collège qui a été déporté.	3ème A Délégués de 4ème et 3ème	27 + 12	Année scolaire et voyage à Paris en février	Droits d'entrées, déplacements, intervenant vidéo, achat de matériel (caméra), hébergement, documentation, réalisation d'une plaque commémorative	14 621,90 €	9 599,90 €	7 679,92 €	4 986,00 €	Favorable	4 986,00 €	
PERON	PERON	<b>Sur les pas des résistants</b> Liberté, Histoire et mémoire Visite du musée de la Résistance de Nantua Travail en cours sur la guerre de 14/18 Exposition ONAC sur la grande guerre, travail sur l'entre deux guerre, la 2nde Guerre Mondiale, la résistance, la reconstruction de l'Europe.	Toutes les classes de 3ème	148	Année scolaire et sortie	Déplacements, droits d'entrées	1 755,00 €	1 755,00 €	1 404,00 €	1 500,00 €	Favorable	1 404,00 €	
PERON	PERON	<b>Vers la paix</b> Visite de l'ONU; travail sur la paix, la solidarité, l'égalité Anglais : utilisation pendant la visite Histoire : l'ONU comme outil de dialogue et de paix Arts : Découverte d'un bâtiment Arts Déco et d'œuvre du site Création d'un club Solidarité au collège	Toutes les classes de 3ème	148	Année scolaire et sortie	Déplacements, droits d'entrées	2 195,00 €	2 195,00 €	1 756,00 €	1 800,00 €	Favorable	1 756,00 €	
PERON	PERON	<b>Au revoir là haut</b> Montrer dans un cadre d'actualité, des scènes de vie suite à la première guerre mondiale : la construction des monuments aux morts. Visionnage du film "Au revoir là haut" en sortie nationale en novembre Participation aux cérémonies du 11 novembre.	Toutes les classes de 3ème	148	Sorties scolaires	Déplacements, droits d'entrées	1 280,00 €	1 280,00 €	1 024,00 €	740,00 €	Favorable	740,00 €	
PREVESSIN-MOENS	LE JORAN	<b>Se souvenir des guerres - Verdun</b> Histoire et mémoire : Voyage à Verdun sur les traces des soldats de Ferney-Voltaire. Réflexion sur la double symbolique du site de Verdun : lieu d'une violence extrême et inutile mais aussi lieu de la réconciliation franco-allemande.	2 classes de 3ème	50	Année scolaire	Hébergement, déplacements, droits d'entrées	9 621,00 €	3 405,00 €	2 724,00 €	735,00 €	Favorable	735,00 €	
PREVESSIN-MOENS	LE JORAN	<b>Se souvenir des guerres - Normandie</b> Histoire et mémoire : voyage en Normandie sur les terres du débarquement.	3 classes de 3ème	75	Année scolaire	Hébergement, déplacements, droits d'entrées	30 280,50 €	16 825,50 €	13 460,40 €	1 125,00 €	Favorable	1 125,00 €	

## PORTER ET FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE COLLEGES PUBLICS

Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 02/10/2017	Proposition à la Commission permanente du 13 novembre 2017	Observations
ST DENIS LES BOURG	YVON MORANDAT	<u>Izieu -Nantua</u> Préparation des visites avec des études thématiques réalisées dans les disciplines concernées par le projet avec des lectures préparatoires et des découvertes livresques (poèmes, littérature, photographies, témoignages...) Les visites Travail en classe de reprise des connaissances acquises lors des visites et des activités réalisées dans les musées et réalisation d'un travail de synthèse en vu de l'épreuve orale du DNB	Toutes les classes de 3ème	135	Sortie scolaire	Déplacements, droits d'entrées, "autres"	2 641,45 €	2 541,25 €	2 033,00 €	2 473,75 €	Favorable	2 033,00 €	
ST DENIS LES BOURG	YVON MORANDAT	<u>Vivons la semaine de la laïcité - Spectacle</u> Préparation du spectacle avec des études thématiques réalisées dans les disciplines concernées ; étude de cas concrets dans le cadre de l'enseignement de l'EMC mais aussi dans des oeuvres littéraires en français Le spectacle et le débat Travail en classe de reprise des connaissances acquises lors du spectacle, les techniques de l'argumentation à l'oral et à l'écrit Préparation du dossier pour le passage à l'oral du DNB	Toutes les classes de 3ème	135	Travail préparatoire dans les enseignements disciplinaires concernés. Le spectacle et le débat par la compagnie Confidences : petites formes théâtrales d'une durée de 40 minutes En aval, mise en place de la trace écrite : Construction d'un discours argumentatif.	Déplacements, droits d'entrées, "autres"	1 690,00 €	1 590,00 €	1 272,00 €	1 590,00 €	Favorable	1 272,00 €	

## PORTER ET FAIRE VIVRE LES VALEURS DE LA REPUBLIQUE COLLEGES PUBLICS

Communes	Nom des collèges	Contenu du projet	Classes concernées	Nombre d'élèves concernés	Durée du projet	Types de dépenses concernées	Coût du projet	Montant des dépenses éligibles	Subvention maximale 80 % du coût des dépenses éligibles	Montant de la subvention demandée	Avis de la commission éducation et culture du 02/10/2017	Proposition à la Commission permanente du 13 novembre 2017	Observations
ST RAMBERT EN BUGEY	DE L'ALBARINE	<b>Représentation de la pièce Antigone</b> En lien direct avec le programme d'histoire et de français, Antigone apparaît comme une grande figure de la résistance. Cette action s'inscrit dans une ligne qui consiste à favoriser l'esprit critique, la liberté d'opinion et d'expression face à l'oppression. L'étude de la pièce est effectuée au préalable en classe. Elle s'inscrit dans l'objet d'étude : « agir dans la cité : individu et pouvoir » Selon la problématique suivante : quelles sont les postures possibles face à l'oppression ? Seront mises en valeur les qualités nécessaires pour résister.	3 classes de 3ème	60	Etude de la pièce en classe. Représentation de la pièce par la compagnie « Monts et merveilles »	Droits d'entrées et frais de déplacements comédiens	600,00 €	600,00 €	480,00 €	600,00 €	Favorable	480,00 €	
ST RAMBERT EN BUGEY	DE L'ALBARINE	<b>Les lieux patrimoniaux et Arts : des vecteurs de Mémoire de la Shoah.</b> L'objectif principal de ce projet est de sensibiliser les élèves de 4ème aux notions de tolérance, de vivre-ensemble et la nécessité de lutter contre toutes formes de discriminations. Ces valeurs seront appréhendées par les élèves à partir d'un travail de mémoire sur la Shoah en partenariat avec le Mémorial des Enfants d'Izieu. Contextualisation historique Le rôle de la propagande Visionnage et étude du film « La dame d'Izieu » Travail de recherche sur le site du Mémorial des enfants d'Izieu Travail sur Art et mémoire : Christian Boltanski, Zoran Music, David Olère «Montrer la disparition, regarder l'absence, créer autrement ».	Toutes les classes de 4ème	55	Travail de contextualisation historique et propagande. Visionnage du film la Dame d'Izieu et des extraits du procès de Klaus Barbie. Travail en Arts-Plastiques : comment représenter l'absence ? Visite du mémorial des Enfants d'Izieu + atelier ou témoignage. Réflexion autour de la restitution : écriture de textes	Déplacements, droits d'entrées, documentation	1 090,00 €	1 090,00 €	872,00 €	990,00 €	Favorable	872,00 €	
ST RAMBERT EN BUGEY	DE L'ALBARINE	<b>Participation au programme Télémaques</b> L'objectif principal de cette activité est d'amener les élèves de troisième à exercer leur esprit critique et donc les former à la citoyenneté grâce à l'éducation aux médias. Les thématiques retenues dans ce cadre sont la liberté d'expression et d'opinion. Travail collaboratif avec un partenaire extérieur : l'association « savoir au présent » qui soutient les recherches les plus exigeantes dans le domaine des arts et expressions visuels et développe ses activités dans ce domaine. Cette dernière a un partenariat avec Arte, France 2, France 3, la SCAM.	3 classes de 3ème	60	Année scolaire Choix du documentaire par les enseignants en novembre 2016. Préparation et remise du Thésaurus. Visionnage du documentaire et analyse de ce dernier avec les élèves. Réalisation de critiques du documentaire, séance de recherche sur les thèmes abordés afin d'alimenter des débats sur les enjeux de la société actuelle avec les élèves. Réalisation de fiches pour leur folios. Rencontre entre les professionnels du documentaire et les élèves.	Intervenants Télémaques	3 000,00 €	3 000,00 €	2 400,00 €	2 200,00 €	Favorable	2 200,00 €	
ST TRIVIER DE COURTES	LOUIS VUITTON	<b>HISTOIRE ET MEMOIRE : Visite du mémorial d'Izieu</b> Visite du musée mémorial d'Izieu pour approfondir les chapitres sur la seconde guerre mondiale, ce qui leur permet aussi de visiter un lieu de mémoire et de faire des recherches dans un cadre différent.	3 classes de 3ème	56	Cours d'histoire sur la seconde guerre mondiale et la France de Vichy. E.P.I. Art : Propagande et libertés. Participation de l'Atelier Cinéma (atelier : La Shoah au cinéma). Mise en lien des trois disciplines concernées lors de la visite	Déplacements, droits d'entrées	809,00 €	809,00 €	647,20 €	809,00 €	Favorable	647,20 €	
<b>TOTAL</b>										<b>52 443,55 €</b>	<b>TOTAL</b>	<b>45 296,40 €</b>	

**AIDE DEPARTEMENTALE AUX VISITES DU MUSEE MEMORIAL DES ENFANTS D'IZIEU  
ANNEE SCOLAIRE 2017-2018 - CP DU 13 NOVEMBRE 2017**

ETABLISSEMENT	DATES DE LA VISITE	CLASSES CONCERNÉES	NOMBRE D'ELEVES PAR DEPLACEMENT	NOMBRE DE CARS	COUT DU DEPLACEMENT	KILOMETRES ENTRE L'ETB ET LE MUSEE	MONTANT DE L'AIDE SOLLICITEE	PLAFOND DE SUBVENTION SUIVANT LA DISTANCE	MONTANT DE L'AIDE
LYCEE PROFESSIONNEL DU BUGEY BELLEY	1-déc-17	classes de 3ème Prépa Pro	24	1	175,00 €	38	175,00 €	320,00 €	175,00 €
LYCEE PROFESSIONNEL PRIVE JEANNE D'ARC CESSY	29-mars-17	classes de 3ème Prépa Pro	25	1	565,00 €	258	565,00 €	350,00 €	350,00 €
<b>Total visites IZIEU</b>			<b>49</b>						<b>525,00 €</b>